

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
социально-экономических дисциплин
Протокол № 4 от 20.11.2023 г.
Председатель Э.А.Шутов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «КПТ»
20.11.2023 г.
И.В. Остапенко



РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 20 ноября 2023 г.
Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**
предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Составленная с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО и в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 974 зарегистрированного Минюсте России 19.12.2022 г. № 71639. Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчик:
Вечканова Е.А. . преподаватель ГБПОУ КК КПТ Е.А. Вечканова
(подпись)

Рецензенты:

Ткачкова С.В. Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания.
(подпись)

Жалютская М.В. Квалификация по диплому: преподаватель истории.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	особенности социального и культурного контекста

	рабочем коллективе	
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	36
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству		3	
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	Содержание учебного материала Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Русские земли на пути к	Содержание учебного материала Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—	1	ОК 02 ОК 05

объединению в XIV—XV веках	XV веков.			ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству				
Тема 2.1 Россия в XVI веке	Содержание учебного материала		3	
	Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века		1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2 Смуты в России	Содержание учебного материала		1	
	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты		1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Россия в XVII веке	Содержание учебного материала		1	
	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVIII века		1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII века: от царства к империи			3
Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ			
Содержание учебного материала			
Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени		1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Самостоятельная работа обучающихся			
Содержание учебного материала			
Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.		1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Самостоятельная работа обучающихся			
Содержание учебного материала			
Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казачко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.		1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов			
Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I			

Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века		5
Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года	Содержание учебного материала	
	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.2 Николаевское самодержавие	Содержание учебного материала	
	Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	Содержание учебного материала	
	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы	1
	Самостоятельная работа обучающихся	

<p>Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)</p> <p>Тема 5.1 Россия в войнах и революциях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	Содержание учебного материала Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы	2		OK 02 OK 05 OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов		3		
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)	1		OK 02 OK 05 OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	Содержание учебного материала Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1		OK 02 OK 05 OK 06

<p>Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.</p>	<p>1</p>	<p>OK 02 OK 05 OK 06</p>
<p>Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)</p> <p>Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война</p> <p>Практическое занятие №1 Холодная война. Работа с картой.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>5/4</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>OK 02 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 8.2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

«Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	Содержание учебного материала Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение международных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Практические занятия № 2		
	Тренинг-обсуждение: «Августовский путч 1991 года. Распад СССР.»		
	Самостоятельная работа обучающихся		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной рабочей программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

3. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtor-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование).

4. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</p> <p>основные закономерности и движущие силы исторического развития;</p> <p>духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Умения:</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</p> <p>выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>реконструировать и интерпретировать исторические события;</p>	<p>Демонстрируются:</p> <p>умение устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>осознание интересов России в исторических процессах;</p> <p>умение проводить объективную оценку;</p> <p>умение реконструировать и интерпретировать исторические события;</p> <p>гражданская позиция при синтезе исторической информации;</p>	<p>защита портфолио;</p> <p>представление индивидуального проекта;</p> <p>зачет</p>